

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
МДК 03.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт
автомобилей**

в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Разработчик: Ванюков Александр Анатольевич, преподаватель, первая

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
**МДК 03.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт
автомобилей**

2. Комплект оценочных средств

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь: - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	- умение снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;	Билетная форма (ситуационные задания)	экзамен
-определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;	- умение определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту;		
- определять способы и средства ремонта;	- определение способов и средств ремонта;		
- применять диагностические приборы и оборудование;	- применение диагностических приборов и оборудования;		
- оформлять учётную документацию;	- оформление учётной документации;		
Знать: - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	- знание устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей;		

-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	- знание назначения Взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;		
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;	- знание технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;		
- виды и методы ремонта;	- знание видов и методов ремонта;		
- способы восстановления деталей.	- знание способов восстановления деталей.		

2.1. Задания для проведения экзамена (ситуационные задания)

ВАРИАНТ №1

1. В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
2. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя КамАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.
3. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

1. Среди водителей распространен термин «муфта ведет». Объясните причину

такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

2. При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

1. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес.

Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.

2. Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес.

3. Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена не герметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.

Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.

3. Не оттормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.

2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.

3. Во время ТО - 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.

2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.

3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.
2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.
3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.
3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.
3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ № 10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.
2. Во время ТО - 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?
2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.
3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАз-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?
3. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Во время ТО - 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ- 2106. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.
3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя КамАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.
2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.
2. Во время ТО - 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

2.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _кабинет «Устройство автомобилей»
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться: плакатами, схемами, учебник «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия. 2008г.; «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей» - Родичев В.А.; Академия. 2008г.
4. Требования к результату:

Выполнение ситуационного задания преследует цель практического применения теоретических положений дисциплины.

Выполнение этого задания предполагает работу обучающегося с литературными источниками и последующее обобщение и систематизацию материала.

Приступая к выполнению задания, обучающийся должен хорошо изучить условие задания и, исходя из уже полученных им теоретических знаний, установить, какие вопросы необходимо рассмотреть в ходе его выполнения. Выполнение задания преследует цель приобретения обучающимися навыков практического применения теоретических положений. Ответы на поставленные вопросы должны быть мотивированы.

Критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку материалов, умение логично, кратко и аргументировано излагать материал, формулировать выводы.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Ф.И.О.	группа №	
Задание (ситуационное задание)		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка (прописью ставится оценка)
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; оформлять учётную документацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей. 	<p style="text-align: center;">Критерии выставления оценки.</p> <p>Отметка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — полно раскрыто содержание теоретического материала в объеме программы; — четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы профессиональные термины; — для доказательства использованы различные умения, выводы аргументированные; — ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. <p>Отметка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — раскрыто основное содержание теоретического материала; — в основном правильно даны определения понятий и использованы профессиональные термины; — ответ самостоятельный; 	

	<p>— определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании профессиональных терминов в выводах и обобщениях.</p> <p>Отметка «3»:</p> <p>— усвоено основное содержание теоретического материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>— определения понятий недостаточно четкие;</p> <p>— не использованы в качестве доказательства выводы или допущены ошибки при их изложении;</p> <p>— допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии, определении понятий.</p> <p>Отметка «2»:</p> <p>— основное содержание теоретического материала не раскрыто;</p> <p>— не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;</p> <p>— допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании профессиональной терминологии.</p>	
--	--	--

Подписи преподавателя _____

Дата проведения _____